

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю:

Ректор

ГИЭФПТ



Ковалев В.Р.



28.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.08 Экологические основы природопользования**

для профессии **35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего образования (далее - СПО) 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Организация-разработчик: Агропромышленный факультет АОУ ВО ЛО
ГИЭФПТ

Разработчики:

Цителадзе Е.П. - преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 1 от 26.08.2020 г.

согласовано:



Р. В. Деменчук

Генеральный директор ООО «РосАгро»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.11**

Мастер сельскохозяйственного производства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

принципы размещения производств различного типа; масштабы образования;

основные группы отходов, их источники и основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

методы экологического регулирования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации;

охраняемые природные территории;

принципы производственного экологического контроля;

условия устойчивого состояния экосистем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>4</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Оценочный компонент
1	2	3	4	
Раздел 1.	Экология и природопользование.	16	1	ОК 1-9
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.	Введение Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	2		
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	4	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3
Тема 1.3. Природные	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	3	2	ОК 1-9 ПК 2.1- 2.2

ресурсы и рациональное природопользование	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.			
Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.	2	2	ОК 1-9 ПК 3.1- 3.3
Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды.	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Практическая работа: Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	1 1	2	ОК 1-9 ПК 3.3
Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени ресурсов. Практическая работа: Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.	1 1	2	ОК 1-9 ПК 3.3
Тема 1.7. Физическое загрязнение.	Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.	1	2	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.	6		

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение. Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе			
Раздел 2.	Охрана окружающей среды.	10		
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	3	2	ОК 1-9 ПК 4.1-4.4
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.	2	2	ОК 1-9
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	3	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Тема 2.4. Рациональное	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв.	1	2	ОК 1-9

использование и охрана земельных ресурсов.	<p>Практическая работа</p> <p>Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.</p>	1		ПК 4.4
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p> <p>Тематика рефератов.</p> <p>Молочные продукты – в любом возрасте.</p> <p>Генетически модифицированные продукты.</p> <p>Добавки в пищевых продуктах.</p> <p>Экология и здоровье человека.</p>	6		
Раздел 3.	Мероприятия по защите планеты.	9		
Тема 3.1 Охрана ландшафтов.	<p>Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории.</p> <p>Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.</p>	2	1	ОК 1-9
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране	<p>Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России. Юридическая и</p>	2	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3

окружающей среды.	экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду			
Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения	2	2	ОК 1-9 ПК 4.1-4.4
	Практическая работа	1		
Тема 3.4. международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Тематика соглашений, конвенций, принятые законы.	2	2	ОК 1-9 ПК 4.1-4.4
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Международные природоохранные организации.</p> <p>История международного природоохранного движения.</p> <p>Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.</p>	6		

	<p>Роль международных организаций в охране природы, правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</p> <p>Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Природоресурсный потенциал Российской Федерации.</p> <p>Принципы производственного экологического контроля.</p>			
	Итоговая аттестация в форме зачета	1		
		Максимальная нагрузка:	54	
		аудиторная нагрузка:	36	
		Самостоятельная работа обучающихся:	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологии, экологических основ природопользования (Аудитория № 20).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

ПК, программное обеспечение:

- Операционная система;
- Пакет офисных программ (текстовый редактор, электронные таблицы, электронные презентации, система управления базами данных);
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security;
- Браузер Google Chrome
- Архиватор 7-Zip;
- Программа просмотра pdf Foxit Reader;
- Видеокодек K-Lite Codec PackFull

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Экологические основы природопользования : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2020. — 194 с. — СПО.

<https://www.book.ru/book/922864>

Дополнительные источники:

1. Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования: Учебное пособие[Электронный ресурс] / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В.

Хандогина. Под общ. ред. У.К.Хандогиной.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2018. - 160 с.- Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=915884>

2.Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=534685>

3.Экологические основы природопользования: Учебник[Электронный ресурс] / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 256 с.

- Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=931109>

Константинов, В.М. Экологические основы природопользования : учебник / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 17-е изд., стер. - М. : АСADEMiA, 2019. - 240 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.:с.233

Чернова, Н.М. Экология. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / Н. М.

Чернова, В. М. Галушин, В. М. Константинов ; под ред.Н.М.Черновой. - 6-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2018. - 301 с. : ил.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>1.анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>принципы размещения производств различного типа; масштабы образования;</p> <p>основные группы отходов, их источники и основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно).</p> <p>-текущий контроль методом тестирования;</p> <p>-текущий контроль методом письменного опроса;</p> <p>текущий контроль методом устного опроса;</p>

<p>очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <p>методы экологического регулирования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>охраняемые природные территории;</p> <p>принципы производственного экологического контроля;</p> <p>условия устойчивого состояния экосистем.</p>	<p>анализ и оценка сообщений</p> <p>текущий контроль методом тестирования;</p> <p>- Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике;</p> <p>анализ и оценка сообщений</p> <p>текущий контроль методом тестирования;</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>- аудиторная контрольная работа.</p>
--	--

Пронумеровано и
прошито 13 стр. на 4 листах

Зав. УМО М.И. Ковязина



